

Утверждаю
Директор
Иванов Е.Н.
10.2023 г.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
БОУ «Хлебодаровская средняя общеобразовательная школа»
Русско – Полянского муниципального района Омской области,
за 2023/2024 учебный год (далее – план)**

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
|--|---|-----------------------------------|--|---|
| 1. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1 | Внедрение в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием материалов из открытого электронного банка заданий, как обязательной части реализации обновленного ФГОС | В течение 2023/2024 учебного года | Директор, заместитель директора по УВР | Внедрение в учебный процесс задания по функциональной грамотности. Реализация обновленного ФГОС, повышение качества образования по функциональной грамотности |
| 1.2 | Участие в семинарах-совещаниях ответственным в ОО, курирующим вопросы функциональной грамотности обучающихся (далее – школьные координаторы) | В течение 2023/2024 учебного года | Школьный координатор | Информационно-методическое сопровождение педагогов по вопросам функциональной грамотности обучающихся |
| 1.3 | Участие в обсуждении вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях муниципальных ассоциаций | В течение 2023/2024 учебного года | Школьный координатор | Принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности |
| 1.4 | Участие в мониторинге выполнения школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение вопросов реализации школьного плана на заседаниях М/О, педсоветах по качеству общего образования | В течение 2023/2024 учебного года | Директор, зам директора по УВР, руководителя М/О, школьный координатор | Анализ результатов мониторинга выполнения школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Оценка эффективности принятых управленческих решений и корректировка школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся. Представление и анализ высоких и низких показателей школы в формировании ФГ обучающихся. Участие в собеседовании с руководителями ОО |

2. Работа с педагогическими работниками БОУ «Хлебодаровская СОШ»

| | | | | |
|---------|---|---|---|--|
| 2.1 | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.1.1 | Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по темам: | По графику | Заместитель директора по УВР | Повышение квалификации педагогических работников по ДПП по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.1.1 | Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках изобразительного искусства | 30.10 -10.11.2023 года | Заместитель директора по УВР, учитель ИЗО | 1 педагогический работник, прошедший обучение |
| 2.1.1.2 | Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности | 02.10-13.10.2023 года 30.10-10.11. 2023 года Февраль 2024 года Март 2024 года | Заместитель директора по УВР, учителя | Прохождение КПК педагогами ОО |
| 2.1.1.3 | Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе | 09.10-20.10. 2023 года 13.11-24.11. 2023 года Февраль 2024 года Март 2024 года | Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов | Прохождение КПК педагогами ОО |
| 2.1.1.4 | Практика формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся при обучении истории и обществознанию | 02.10-13.10. 2023 года | Заместитель директора по УВР, учитель истории | Прохождение КПК педагогами ОО |
| 2.1.1.5 | Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков | 02.10-06.10. 2023 года | Заместитель директора по УВР, учителя | Прохождение КПК педагогами ОО |
| 2.1.1.6 | Практика формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся при обучении музыке | 13.11-24.11. 2023 года | Заместитель директора по УВР, учитель музыки | 1 педагогический работник, прошедший обучение |
| 2.1.1.7 | Формирование функциональной грамотности при обучении предмету (математика, | 20.11-15.12. 2023 года | Заместитель директора по УВР, | Прохождение КПК педагогами ОО |

| | | | | |
|----------|---|-----------------------------------|---|--|
| | информатика, физика) в соответствии с обновленными ФГОС | | учителя физики, математики, информатики | |
| 2.1.1.8 | Способы формирования навыков XXI века средствами предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с обновленными ФГОС | Март 2024 года | Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и литературы | Прохождение КПК педагогами ОО |
| 2.1.1.9 | Способы формирования навыков XXI века средствами предмета «Иностранный язык» в соответствии с обновленными ФГОС | Апрель 2024 года | Заместитель директора по УВР, учитель английского языка | Прохождение КПК педагогами ОО |
| 2.1.1.10 | Практика формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся при обучении предмету | Апрель 2024 года | Заместитель директора по УВР, учителя | Прохождение КПК педагогами ОО |
| 2.2 | Совершенствование и организация методической поддержки педагогов БОУ «Хлебодаровская СОШ» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.2.1 | Участие в диагностике функциональной грамотности педагогических работников общеобразовательных организаций с целью подготовки их в рамках курсов повышения квалификации (далее – КПК) к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2023/2024 учебного года | Заместитель директора по УВР, школьный координатор | Изучение аналитической справки по результатам диагностики функциональной грамотности педагогических работников, выявленные дефициты |
| 2.2.2 | Участие в методическом семинаре для школьных координаторов по теме «Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников» | В течение 2023/2024 учебного года | Школьный координатор | Повышение качества образования по функциональной грамотности, скорректированные школьные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.3 | Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 6 – 10 классов по 6-ти направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления) | В течение 2023/2024 учебного года | Директор, заместитель директора по ВР | Количество курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, рекомендованных для внедрения в школьную систему образования и включенных школьный банк лучших практик и др. |
| 2.2.4 | Информационно-методическое | В течение | Заместитель | Количество размещенных материалов и |

| | | | | |
|-------|--|-----------------------------------|---|---|
| | сопровождение раздела «Функциональная грамотность» на сайте БОУ «Хлебодаровская СОШ» | 2023/2024 учебного года | директора по УВР | обращений к ним |
| 2.3 | Мероприятия по выявлению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.3.1 | Проектирование индивидуальных траекторий профессионального роста педагогических работников, участие в «горизонтальном обучении» и педагогическом наставничестве («учитель – учитель») по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2023/2024 учебного года | Заместитель директора по УВР, педагоги | Наличие тьюторского сопровождения ИОМ педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.2 | Участие в мастерских, мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2023/2024 учебного года | Педагоги школы, школьный координатор | Наличие материалов, размещенных на сайте школы по итогам участия в мастерских, мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.3.3 | Участие в ассоциации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2023/2024 учебного года | Директор, член ассоциации учителей-предметников | Реализация мероприятий регионального проекта «Компетентный учитель-функционально грамотный ученик». |
| 2.4 | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.4.1 | Реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности | В течение 2023/2024 учебного года | Заместитель директора по ВР, педагоги | Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности. Повышение качества реализации программ внеурочной деятельности по функциональной грамотности |
| 2.4.2 | Участие в Международной интернет-конференции «Тенденции развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы» | В соответствии с планом 2024 года | Школьный координатор, педагоги | Участие в Международной интернет-конференция, в рамках которой представлены практики по вопросам формирования и развития функциональной грамотности. |
| 2.4.3 | Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» | Май 2024 года | Школьный координатор, педагоги | Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности |

| | | | | |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|---|--|
| 2.4.4 | Формирование банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов – участников ММЦ «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» | В течение 2023/2024 учебного года | Школьный координатор, педагоги | Количество информационно-методических материалов на информационном ресурсе БОУ «Хлебодаровская СОШ» |
| 3. Работа с обучающимися | | | | |
| 3.1 | Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.1.1 | Участие обучающихся БОУ «Хлебодаровская СОШ» в общероссийском мониторинге формирования функциональной грамотности | В соответствии с федеральным планом | Школьный координатор, педагоги, обучающиеся | Участие школы в общероссийском мониторинге формирования функциональной грамотности (в соответствии с федеральной выборкой). Анализ результатов. |
| 3.1.2 | Участие в региональных мониторингах образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции, финансовой грамотности) | В течение 2023/2024 учебного года | Школьный координатор, педагоги | Участие школы в региональном мониторинге формирования функциональной грамотности (в соответствии с региональной выборкой). Анализ результатов. |
| 3.2 | Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.2.1 | Участие в Международном Дне единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Апрель, октябрь 2024 года | Школьный координатор, педагоги | Наличие размещенных на сайте школы методических материалов. |
| 3.2.2 | Участие в массовых мероприятиях среди обучающихся по формированию функциональной грамотности: - VI Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - VIII Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов | В соответствии с планом 2024 года | Школьный координатор, педагоги | Активное участие обучающихся БОУ «Хлебодаровская СОШ» в мероприятиях. Положительная динамика результатов участников |
| 3.3 | Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.3.1 | Участие в региональном форуме экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся | Сентябрь 2023 года | Школьный координатор, педагоги | Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Разработка обучающимися проектов экологической |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «Эко Трек» | | | направленности. Положительная динамика результатов участников |
|--|---|--|--|--|