

Форма 1. База наставников (обучающихся) для форм «ученик-ученик»

№ п/п	ФИО наставника	Место учебы наставника	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	Форма наставничества	Количество наставляемых	Результаты программы	Ссылка на Интернет-ресурс
1	Голованик Александра	БОУ «Хлебодаровская СОШ»	Лидерство, организаторские и коммуникативные способности	14 лет	Проект «Я могу», декабрь 2023-май 2024 г.	«ученик-ученик»	10	Повышение общественной активности обучающихся, развитие лидерских качеств, коммуникативных навыков	
2	Нарманских Алексей	БОУ «Хлебодаровская СОШ»	Хорошие достижения в учебе, лидер, трудолюбие	15 лет	Проект «Равный – равному», декабрь 2023-май 2024 г.	«ученик-ученик»	5	Улучшение образовательных результатов по математике	
3	Николаева Мария	БОУ «Хлебодаровская СОШ»	Лидерство, трудолюбие коммуникативность	12 лет	Проект «Я и класс» декабрь 2023-май 2024 г.	«ученик-ученик»	3	Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в классном коллективе	
4	Зубова Александра	БОУ «Хлебодаровская СОШ»	Высокие достижения в учебе, трудолюбие коммуникативность	15 лет	Проект «Ступени успеха», декабрь 2023-май 2024 г.	«ученик-ученик»	4	Повышения качества подготовке к ОГЭ	

Форма 2 База наставников (работодателя, педагога) для формы «учитель-учитель»

№ п/ п	ФИО наставника	Место работы наставника	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	Форма наставничества	Количество наставляемых	Результаты программы	Ссылка на Интерне т-ресурс
1	Клейман Наталья Васильевна	БОУ «Хлебодаровск ая СОШ»	Профессионализм , владение вопросами педагогике, психологии, опыт работы, умеет наладить межличностный контакт, ответственна Заинтересованнос ть в успехах наставляемого коллеги и готовность нести личную ответственность за его результаты работы. Опыт, устойчивые профессиональны е достижения и успехи	48 лет	«Школа наставничества», декабрь 2023- май 2024 г.	«Учитель – учитель» «Опытный педагог- молодой специалист»	1	Повышение профессиональн ой компетенции молодого учителя в вопросах педагогике, психологии; появление собственных продуктов педдеятельности : методических разработок, дидактических материалов; разработка ИППР педагога	
2	Кулинич Нина Александров на	БОУ «Хлебодаровск ая СОШ»	стабильные показатели высокого качества образования обучающихся по	72 года	«Школа молодого учителя»	«Учитель – учитель» «Опытный педагог- молодой	1	Усиление уверенности педагога в собственных силах и развитие личного,	

			своему предмету вне зависимости от контингента детей, большой профессиональный и методический опыт, лидерские качества			специалист»		творческого и педагогического потенциала. Высокий уровень включенности специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации	
3	Иванова Светлана Николаевна	БОУ «Хлебодаровская СОШ»	Готовность транслировать собственный профессиональный опыт, создавать рефлексивную среду для освоения коллегами педагогических технологий и методик, которыми владеют сами. Методическая ориентированность. Лидерские качества	65 лет	«Секреты успеха»	«Учитель – учитель»	1	Повышение уровня образовательной подготовки по предмету, овладение опытом и секретами методики преподавания математики. Усиление уверенности педагога в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Преодоление типичных затруднений в	

								преподавании	
4	Бурлак Татьяна Ивановна	БОУ «Хлебодаровск ая СОШ»	Заинтересованнос ть в успехе и повышении престижа образовательной организации, участников педагогических сообществ, в том числе на дистанционной основе. Склонность к активной общественной работе. Опыт, устойчивые профессиональны е достижения и успехи	70 лет	«Руководитель- советник по воспитанию»	«Руководител ь- учитель»	1	Высокий уровень включенности специалиста в педагогическую и воспитательную работу, культурную жизнь образовательной организации. Уверенность советника в собственные силы и развитие личного, творческого потенциала	
5	Горбань Зинаида Августовна	БОУ «Хлебодаровск ая СОШ»	Заинтересованнос ть в успехе и повышении престижа образовательной организации, участников педагогических сообществ, в том числе на дистанционной основе. Организационные	60 лет	«Путь к профессионализм у»	«Руководител ь- учитель»	1	Преодоление типичных затруднений в преподавании Повышение профессиональн ой компетенции молодого учителя в вопросах педагогики, психологии	

			и коммуникативные навыки						
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--