

**БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Хлебодаровская средняя общеобразовательная школа»
Русско-Полянского муниципального района Омской области**

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «Хлебодаровская СОШ»
Н.М.Буракова
Приказ № 84 от 30.08.2022г

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Хлебодаровская средняя общеобразовательная школа»
в соответствии обновленными ФГОС НОО, ООО**

Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся БОУ «Хлебодаровская СОШ» разработано в соответствии с документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО)

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО)

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

- Адресные методические рекомендации ИРО «О воспитательной работе и внеурочной деятельности» в 2022-23 учебном году

- Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Уставом БОУ «Хлебодаровская СОШ»

Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность учащихся – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в школе с учетом требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении

объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4 План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

1.5 В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

1.6 Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

1.7 В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1.8. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в формировании у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, качественного образования, самореализации в общественно значимой и лично значимой творческой деятельности, формировании таких ценностей, как: семья, Отечество, культура, мирное сосуществование разных народов, экологическое благополучие.

2.2. Внеурочная деятельность позволяет решить следующие *задачи*:

- содействовать обеспечению достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- закрепить и научить использовать на практике отдельные аспекты содержания программ учебных предметов, курсов;
- способствовать благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;

2.3. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления права выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.4. Часы по внеурочной деятельности могут быть направлены на расширение содержания учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

1. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления внеурочной деятельности БОУ «ХСОШ» определяются в соответствии с направлениями развития личности. Среди них:

- физическое,
- гражданско-патриотическое,
- социальное,
- интеллектуальное,
- творческое,

- общекультурное.

3.2. Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, викторины, олимпиады, конкурсы, элементы поисковой деятельности, общественно полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, туристско-краеведческие мероприятия и т.д.

3.4. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать модель плана с преобладанием

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

3.5. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть **часть, рекомендуемую для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)⁵;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

часы – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

часы – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной

деятельности образовательной организации

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы⁷</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы⁸
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний

		для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
--	--	--

Вариативная часть

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности,

		формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
--	--	---

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания учащихся.

4.2. Программы внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

4.2.1. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные;
- надпредметные.

4.2.2. Требования к Программе внеурочной деятельности отражены в «Положении об образовательной программе внеурочной деятельности БОУ «ХСОШ».

4.3. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных и старших классов общеобразовательных учреждений, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.4. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.5. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов на класс.

4.6. Продолжительность внеурочных аудиторных занятий регламентируется следующим образом: 1 класс – 35 минут (40 минут со второго полугодия), 2-11 классы – 40 минут. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин. Внеурочные занятия проводятся после уроков. Перерыв между уроками и внеурочной деятельностью – 45 минут. Продолжительность внеаудиторных занятий (экскурсия, посещение выставки, театрального представления, посещение кинотеатра и т.п.) не регламентируется, но определяется приказом директора школы.

4.7. Наполняемость групп составляет не менее 8 человек. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 1-8 классов, формирование групп учащихся 9-11 классов осуществляется на основе заявлений самих обучающихся. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности формируются в сентябре текущего учебного года.

4.8. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается руководителем БОУ «ХСОШ». Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации

школы и оформляется приказом директора школы.

4.9. Учет занятости учащихся во внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем и отражается на отдельной странице журнала класса.

4.10. Учет проведения занятий внеурочной деятельности осуществляется в журнале факультативных, индивидуальных и групповых занятий, журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке) (далее – Журнал), который заполняет педагог, проводящий занятия. Содержание занятий в Журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности и календарно-тематическому планированию.

4.11. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.12. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса определяется в конце учебного года.

4.13. Предварительный выбор предметов учащимися производится во втором полугодии на основе анкетирования учащихся. На основе анкет школьников осуществляется мониторинг внеурочной деятельности.

4.14. На основе мониторинга внеурочной деятельности предыдущего учебного года и повторного анкетирования, которое проводится в начале учебного года, составляется программа внеурочной деятельности.

4.15. Для учащихся 1-2-х классов следующего учебного года предлагается набор модулей программы внеурочной деятельности на родительском собрании в мае.

5. Учёт внеурочных достижений обучающихся

5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио ученика.

5.2. Достижения учащихся за учебный год отражаются ежегодно в специальном разделе портфолио школы.

6. Финансирование внеурочной деятельности

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется за счёт средств родителей.

7. Срок действия Положения

7.1. Срок действия настоящего Положения — до внесения соответствующих изменений.