

Утверждаю.
Директор БОУ «Хлебодаровская СОШ»
И.М. Буракова
20.04.2021



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
БОУ «Хлебодаровская средняя общеобразовательная школа»
Русско-Полянского муниципального района
Омской области

Хлебодаровка_2020

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации

- I. Оценка образовательной деятельности
- II. Оценка системы управления БОУ «Хлебодаровская СОШ»
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- IV. Оценка организации учебного процесса
- V. Оценка востребованности выпускников
- VI. Оценка качества кадрового обеспечения
- VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VIII. Оценка качества материально-технического обеспечения

Общие сведения об образовательной

- 1.1. Тип здания – типовое, 1976 год
- 1.2. Год создания учреждения - 1969 год
- 1.3. Предельная численность - 392 чел. Реальная наполняемость - 133
- 1.4. Полное наименование в соответствии с уставом – Бюджетное общеобразовательное учреждение «Хлебодаровская средняя общеобразовательная школа»
- 1.5. Адрес: юридический - РФ 646782, Омская область, Русско - Полянский район,
с. Хлебодаровка, ул.25-летия Совхоза 3
фактический - РФ 646782, Омская область, Русско - Полянский район,
с. Хлебодаровка, ул.25-летия Совхоза 3
- 1.6. Телефон - 8 (381) 56-3-55-93
- 1.7. Адрес электронной почты - rp_khlebsc@mail.ru
- 1.8. Адрес официального сайта - <https://sites.google.com/site/mkouhlebodarovskaasos/>
- 1.9. Устав Бюджетного общеобразовательного учреждения «Хлебодаровская средняя общеобразовательная школа» утвержден приказом Комитета по образованию администрации Русско-Полянского муниципального района Омской области № 312 от 09.12.2014
- 1.10. Учредитель - Комитет по образованию администрации Русско-Полянского муниципального района Омской области
- 1.11. Свидетельство о постановке организации на учет в налоговом органе, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Омской области серия 55 № 003691193 от 23.01.2001, ИНН 5531002950
- 1.12. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №6 по Омской области, серия 55 № 00411498 от 08.10.2002, ОГРН 1025501956028

1.13. Свидетельство о государственной регистрации права 55AB № 648384 от 10 июля 2008 года
1.14. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 55Л01 № 0000896 от 05 мая 2015 года, выдана Министерством образования Омской области.

1.15. Свидетельство о государственной аккредитации № 141-п серия 55 АО1 № 0001098 от 16.07.2015г. выданное Министерством образования Омской области.

1.16. Локальные акты учреждения:

- Коллективный договор – зарегистрирован марта 04.мая 2018 г №20
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.
- Положение об организации приема, перевода и выбытия обучающихся БОУ «Хлебодаровская СОШ»
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся.
- Положение об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся.
- Положение об отраслевой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений и др.

1. Оценка образовательной и воспитательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Организация внеурочной деятельности

- Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу организации внеурочной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В 2020 учебном году в школе функционировало 48 объединений. Из них 20 объединений были направлены на поддержку предметов. В рамках внеурочной деятельности был создан Педкласс, Юнармия, проводились уроки Цифры, финансовой грамотности, ПроектОрия.
- Всего в течение года внеурочной деятельностью было охвачено 141 учащихся (100% от общего числа учащихся). По уровню взаимодействия школы и окружающего социума модель внеурочной деятельности, реализуемая в БОУ «Хлебодаровская СОШ» является социокультурной, т.к. предполагает сотрудничество не только с учреждениями дополнительного образования, но и с учреждениями культуры, системы профилактики, общественными объединениями.
- Сотрудничество с другими организациями
- Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы: - совместная профилактическая работа
- Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в
- рамках профилактической работы по правонарушениям, совместная профилактическая работа по правонарушениям
- Сотрудничество с Пожарной охраной,
- МЧС, участие команды школы в конкурсных мероприятиях, совместная профилактическая работа
- Совет ветеранов встречи, концерты Акция «Обелиск», «Бессмертный полк»
- ДЮСШ секция «Волейбол», соревнования
- КДЦ «Хлебодаровский» кружки, концерты
- ОАО «Хлебодаровское» Временное трудоустройство в каникулярное время,
- встречи,
- Русско-Полянская гимназия №1 Сетевые занятия
- Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. В 2020 году силами педагогического коллектива было создано 8 объединений ДО: Экоград, волонтерский отряд «Данко», Теннис, НОУ «Эврика», Эрудит, Гимнастика для ума, «Умелые ручки». Помимо школьных кружков, обучающиеся занимались в ДО вне школы.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования вне школы

Наименование	Где	Количество
Волейбол	Филиал ДЮСШ	58
Вокал	КДЦ	10
Гири	Филиал ДЮСШ	12
Гимнастика	ДДТ	3

Занятия проводились в соответствии с нагрузкой, определенной в дополнительных образовательных программах. В объединениях занимались 88 обучающихся.

- - младшего школьного возраста - 35
- - среднего школьного возраста - 45
- - старшего школьного возраста - 8.

В апреле, мае 2020 года пришлось ввести дистанционные занятия по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Анализ данных по посещению детьми занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной и художественной направленности, что является закономерным.

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью, принимали активное участие в конкурсах, акциях, соревнованиях различного уровня.

Всего в 2020 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие 135 учащихся (школьный уровень), что составляет 95% от числа всех учащихся школы. Из них 92 ученика приняли участие в конкурсах, соревнованиях уровня выше школьного (67% от числа всех учащихся школы). 43 человека из 92 стали призерами этих конкурсов.

Ученическое самоуправление

- В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет Лидеров. Совет лидеров состоит из учащихся 5-11-х классов.
- Совет лидеров организовал такие общешкольные проекты, как день Дублера, Посвящение в пятиклассники, «Армейский чемоданчик», «Самая спортивная», «Окно Победы» и др.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет РДШ, участвовали в Днях единых действий, в акциях «Сила РДШ», «Дай пять» и др.
- Формированию социальной ответственности и компетентности учащихся способствует деятельность на базе школы общественных организаций органа ученического самоуправления: «Радуга», волонтерского отряда «Данко», экологического отряда «Экоград».

Социализация учащихся

- В 2020 году БОУ «Хлебодаровская СОШ» в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Педагоги принимали участие в обучающих онлайн-семинарах по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.
- В школе велась индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применялись меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации.
- В течение всего года проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».
- На официальном сайте школы размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.
- Были организованы:
 - участие в конкурсе социальных плакатов «Я выбираю жизнь»;
 - участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
 - проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
 - книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке
- Кроме планомерной работы социального педагога, психолога школы, в профилактической работе коллектив школы осуществляет сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: КДН и ЗП, ПДН ОВД, БУ «КЦСОИ».
- Восемнадцать подростков были задействованы в программе временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное время.
- На начало года на внутришкольном учете состояло 2 ученика, 2 семьи – СОП. На конец года на внутришкольном учете – 1 ученик.

- Проведено 62 беседы с родителями детей, находящихся в «зоне риска». Из них 20- социальным педагогом, 12 - администрацией школы, 30-педагогом-психологом.
- **ВЫВОД:**
- 1. БОУ «Хлебодаровская СОШ» реализовало ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в полном объеме.
- 2. Реализуемая основная образовательная программа БОУ «Хлебодаровская СОШ» соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральных государственных образовательных стандартов.
- 3. Воспитательная работа в БОУ «Хлебодаровская СОШ» реализовывалась в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, программой развития воспитательной компоненты на 2017-2022гг охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия.

11. Оценка системы управления БОУ «Хлебодаровская СОШ»

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников: • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- объединение педагогов гуманитарного образования
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017- 2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	130	133	138	141
	— начальная школа	52	59	70	76
	— основная школа	59	57	54	54
	— средняя школа	19	17	14	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа		1	1	

	основная школа		1	2	
	средняя школа				
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании			2	
	– среднем общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	
	– средней школе	3	1	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но за последние два года оставлены на повторное обучение 2 в начальной школе и 2 человека соответственно в основной школе, при этом стабильно растет количество обучающихся БОУ «Хлебодаровская СОШ».

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году – 4 человека, из них один с инвалидностью.

В 2020 году БОУ «Хлебодаровская СОШ» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	24	23	96	3	13	6	25	1	4	0	0	0	0
3	17	17	100	5	29	8	47	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	5	45	2	18	0	0	0	0	0	0
Итого	52	51	99	13	29	16	30	1	4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2019 был 25 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2019 – 31%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	н/а		
5	7	7	100	1	14	1	14	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0	0	0
9	14	12	86	5	36	0	0	2	14	0	0	0	0
Итого	54	52	97	16	29	2	4	2	14	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов (в 2019 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 8 % (в 2019 – 12%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С		С		Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
				отметками «4» и «5»	%	отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
10	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	3	38	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	6	43	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизились на 4 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 47%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% (в 2019 было 24%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

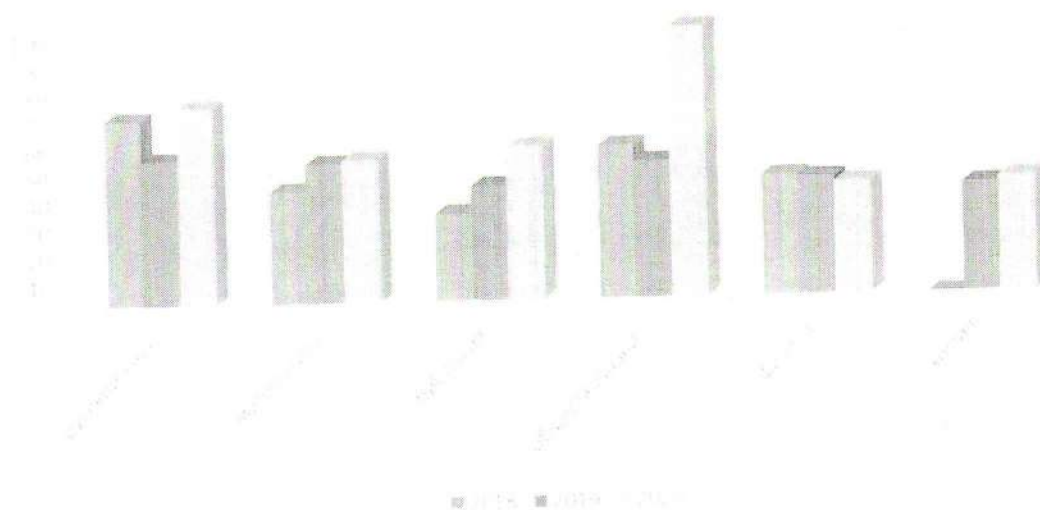
Анализ данных показывает: число учеников 9-х классов аттестаты особого образца не получили за последние три года, а 11-х классов - три человека (37%) получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года 11% (1 ученица). 13% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 37% – физику, 25% – биологию, 25% - химию

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл

	человек	получили 100 баллов	получили 70- 99 баллов	
Русский язык	8	0	4	72
Математика	8	0	2	52
Физика	3	0	0	41
Биология	2	0	1	56
Химия	2	0	0	42
Обществознание	1	0	1	99
Итого:	8	0	8	60

Средний балл ЕГЭ за три года



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в БОУ «Хлебодаровская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в БОУ «Хлебодаровская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2020/21 учебном году БОУ «Хлебодаровская СОШ»:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока: для 3 и 4 классов – вторая смена, каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;

4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций:

5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали:

6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp:

7. Закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной разместили в фойе школы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Доля выпускников продолживших обучение после школы (в ВУЗах, ССУЗах, системе НПО)

Год	Количество выпускников	ВУЗ	ССУЗ	НПО
2015	11	3	5	1
2016	5	1	4	1
2017	7	5	2	0
2018	10	4	6	0
2019	9	5	3	0
2020	8	3	5	0

ВЫВОД: В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее профессиональное образование и обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

В 2019 году в педагогический состав школы входило 17 человек, которые были организованы в три методических объединения: начальных классов – 6 человек, естественно-математического цикла – 6 человек, гуманитарного цикла

Анализ кадров за 2020г

Учебный год	Всего учителей	Образование		Аттестация			
		Высш.	С/проф.	Высш.	I	Соотв.	Не атт.
2020	17	16	1	-	11	3	3

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод: из 7 человек – с высшей категорией учителей нет; 11 – имеют первую квалификационную категорию; аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 человека.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7156 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4007 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2503 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2503	2154
3	Художественная	4588	11830
4	Справочная	23	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 94 дисков: Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – имеются в каждом учебном кабинете

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

В течение 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать возможности обучающихся: семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»: в рамках нового проекта «Открытый урок»: уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Отсутствует финансирование на оборудование кабинета ОБЖ тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др..

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен за Учреждением БУЗ Русско-Полянская ЦРБ на основании договора на медицинское обслуживание. Медицинский персонал наряду с директором Учреждения и педагогическими работниками Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала. Сотрудники школы регулярно проходят ежегодный медицинский осмотр.

Ежегодно медиками местной амбулатории и районной поликлиники проводятся обследования учащихся школы.

По каждому классу и, конкретно на каждого ребенка, есть данные обследования, которые доводят до сведения родителей и классного руководителя.

ВЫВОД:

1. Медицинское обследование обучающихся ОО проводится согласно графику ЦРБ.
2. В ОО соблюдены санитарно-гигиенические нормы, сотрудники школы регулярно проходят ежегодный медицинский осмотр.

Организация питания

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле.

Охват горячим питанием в 2020г

2020г	1-4кл	5-9	10-11г
	100%	99%	99%

Ежегодно выделяются средства на дотацию питания детей. На протяжении многих лет обучающиеся БОУ «Хлебодаровская СОШ» обеспечены рациональным и разнообразным питанием, согласно десятидневному меню, утвержденному Роспотребнадзором. Обеденный зал столовой имеет удобную конфигурацию, художественно-эстетически оформлен, оборудован мебелью, но мебель не соответствует ростовозрастным особенностям школьников. При организации питания школьников используется фарфорово-фаянсовая и сортовая стеклянная посуда. В столовой за каждым классом закреплены столы.

Питание школьников организуют в соответствии с графиком, который разрабатывают исходя из режима учебных занятий. Соблюдение посещения столовой обучающимися контролирует классный руководитель. Оплата питания обучающихся осуществляется по безналичному расчету. Это позволяет обеспечить их гарантированным горячим питанием, с большей достоверностью определять дневную потребность школьной столовой в сырье и готовой продукции, улучшить качество и культуру обслуживания.

Контроль за работой школьных столовых осуществляется администрацией школы, а также общественными организациями (Родительский комитет, Совет школы).

Персональная ответственность за соблюдение требований санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических правил и норм в школьной столовой, а также за организацию питания обучающихся в целом, несет директор школы.

ВЫВОД:

1. Питание школьников организуют в соответствии с графиком, который разрабатывают исходя из режима учебных занятий.
2. Охват горячим питанием составляет 99% школьников.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными и технологическими классами.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.