

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет по образованию администрации Русско-Полянского

муниципального района

БОУ "Хлебодаровская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
начальных классов

Руководитель МО



Клейман Н.В.

Протокол № 1

от «28» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Горбань З.А.

Протокол № 6

от «29» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Приказ № 116/1

от «30» 08. 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет «Функциональная грамотность»

для учащихся 1-4 классов

Хлебодаровка 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.09.2022 г);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Министерства просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21 (с изменениями от 14.09.2022г);
основной образовательной программы НОО.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

1. Содержание программы

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности

педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

2. Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

3. Тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Формы контроля/ аттестации
1	В. Бианки. Лис и мышонок	1	Викторина	https://www.youtube.com/watch?v=gp_VfB5ljpM	
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	Деловая беседа	http://www.youtube.com/watch?v=I0YAkYvX8Q	
3	В. Сутеев. Живые грибы	1	Работа с интерактивными карточками	http://www.youtube.com/watch?v=3MavmdQfWTQ	
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	Практические упражнения	http://www.youtube.com/watch?v=Z3fwb7ikfUk	
5	М. Плещинский. Урок дружбы	1	Практические упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=R9J0MYt5AHg	
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	Викторина	https://www.youtube.com/watch?v=7E2o_1bi9Pk	
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	Творческая мастерская	http://www.youtube.com/watch?v=bwXZz52JmqQ	
8	Е. Пермяк. Четыре брата	1	Практические упражнения	http://www.youtube.com/watch?v=Oeg-PQJCdek	
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца	1	Работа с интерактивной картой		
10	Про козу, козлят и капусту	1	Викторина		
11	Про петушка и жерновцы	1	Творческая мастерская	https://www.youtube.com/watch?v=wzBRCmohty0	
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки	1	Работа с интерактивными карточками	https://www.youtube.com/watch?v=eKyolfKwSBQ	
13	Про наливные яблочки	1	Викторина	https://www.youtube.com/watch?v=eKyolfKwSBQ	

				tube.com/watch?v=XIOPVaNb6FA	
14	Про Машу и трех медведей	1	Работа с галереей героев	https://www.youtube.com/watch?v=i6iJ0vxc2Sk	
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Практические упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=zOmxIrQQFXI	
16	Про медведя, лису и мишкин мед	1	Конкурс рисунков		
17	За покупками	1	Практические упражнения	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-za-pokupkami-4641099.html	
18	Находчивый колобок	1	Работа с книжным текстом	https://infourok.ru/skazka-po-finansovoj-gramotnosti-kolobok-i-teremok-na-novyy-lad-6145312.html	
19	День рождения мухи-цокотухи	1	Интерактивные карточки	https://infourok.ru/prezentaciya-k-ood-na-den-rozhdeniya-k-muhe-cokotuhe-2955697.html	
20	Буратино и карманные деньги	1	Викторина	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-chto-posovetovat-buratino-5446883.html	
21	Кот Василий продает молоко.	1	Викторина		
22	Лесной банк	1	Практические упражнения	https://infourok.ru/prezentaciya-funkcionalnaya-gramotnost-1-klass-4938371.html	
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	Творческая работа: рисунок		
24	Как мужик золото менял	1	Работа с книжным текстом		
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	Практические упражнения	https://znanio.ru/media/funktsionalnaya-gramotnost-v-nachalnoj-shkole-dopolnitelnaya-	

				obscheobrazovatelnyaya-obscherazvivayuschaya-programma-dlya-1-klassa-2813695	
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик	1	Чтение по ролям	http://www.youtube.com/watch?v=UqBHQhPwgI4	
27	Про репку и другие корнеплоды	1	Викторина		
28	Плывет, плывет кораблик	1	Конкурс рисунков		
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	Конкурс рисунков	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-krugovorot-vody-v-prirode-na-osnove.html	
30	Как делили апельсин	1	Практические упражнения	http://www.youtube.com/v/IcoT_baZ6Sg	
31	Крошка енот и тот, кто сидит в пруду	1	Викторина	https://www.youtube.com/watch?v=q0dP8Nq4tw4	Тестирование
32	Иванова соль	1	Практические упражнения		
33	В. Сутеев. Яблоко	1	Творческий конкурс	https://www.youtube.com/watch?v=M2ZZI2vLfxM	

2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Формы контроля/ аттестации
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	Викторина	Учи.ру РЭШ	
2	Про беличьи запасы	1	Работа с интерактивной картой		
3	Беличьи деньги	1	Творческое задание		
4	Про белочку и погоду	1	Конкурс рисунков		
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	Викторина		
6	Медвежье потомство	1	Групповая работа		
7	Поврежденные и фальшивые деньги	1	Творческая мастерская		
8	Лесные сладкоежки	1	Беседа о прочитанном		
9	Лев Толстой. Зайцы	1	Работа с интерактивной картой		

10	Про зайчат и зайчиху	1	Викторина		
11	Банковская карта	1	Творческая мастерская		
12	Про зайчишку и овощи	1	Работа с интерактивными карточками		
13	Николай Сладков. Веселая игра	1	Викторина		
14	Лисьи забавы	1	Работа с галереей героев		
15	Безопасность денег на банковской карте	1	Эвристическая беседа		
16	Лисьи норы	1	Конкурс рисунков		
17	Обыкновенные кроты	1	Творческая работа: елочная игрушка		
18	Про крота	1	Работа с книжным текстом		
19	Про кредиты	1	Интер Интерактивные		
20	Корень часть растения	1	Викторина		
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	Викторина		
22	Про ежа	1	Конкурс рисунков		
23	Про вклады.	1	Творческая работа: рисунок		
24	Занимательные особенности яблока	1	Работа с книжным текстом		
25	Полевой хомяк	1	Виртуальная экскурсия		
26	Про полевого хомяка	1	Чтение по ролям		
27	Ловушки для денег	1	Беседа о прочитанном		
28	Про хомяка и его запасы	1	Конкурс стихов		
29	Про бобров	1	Виртуальная экскурсия		
30	Бобры строители	1	Беседа с ветеранами труда		
31	Такие разные деньги	1	Викторина		
32	Материал для плотин	1	Работа с видеоматериалами		
33	Позвоночные животные	1	Творческий конкурс		Тестирование
34	Встреча друзей	1	Творческий конкурс		

3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Формы контроля/ аттестации
Блок «Читательская грамотность»					
1	Про дождевого червяка	1	Библиотечные уроки;	http://www.gorodfinansov.ru	
2	Кальций	1	Библиотечные уроки;	www.azbukafinansov.ru	
3	Сколько весит облако?	1	Деловые беседы;	«Экономический калейдоскоп» http://www.it-n.ru/	
4	Хлеб - всему голова	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	http://michurin.com/index.htm	
5	Про мел	1	Деловые беседы;		
6	Про мыло	1	Практические упражнения	http://www.gorodfinansov.ru	
7	История свечи	1	Библиотечные уроки;		
8	Магнит	1	Деловые беседы;	www.azbukafinansov.ru	
Блок «Естественно-научная грамотность»					
9	Дождевые черви	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	http://michurin.com/index.htm	
10	Полезный кальций	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	http://www.gorodfinansov.ru	
11	Про облака	1	Библиотечные уроки;	«Экономический калейдоскоп» http://www.it-n.ru/	
12	Про хлеб и дрожжи	1	Деловые беседы;		
13	Мел	1	Практические упражнения		
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	Практические упражнения	www.azbukafinansov.ru	
15	Про свечи	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое		

			занятие		
16	Волшебный магнит	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	http://michurin.com/index.htm	
17	Проверь себя Материал, изученный в первом полугодии.	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	http://www.gorodfinansov.ru	
Блок «Финансовая грамотность»					
18	Что такое «бюджет»?	1	Деловые беседы;		
19	Семейный бюджет	1	Деловые беседы;		
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	Библиотечные уроки;	www.azbukafinansov.ru	
21	Откуда в семье берутся деньги?	1	Библиотечные уроки;	http://michurin.com/index.htm	
22	Пенсия и социальные пособия	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;		
23	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	Виртуальная экскурсия	http://www.gorodfinansov.ru	
24	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	«Экономический калейдоскоп» http://www.it-n.ru/	
25	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;		
26	Как сэкономить семейные деньги?	1	Деловые беседы;	http://michurin.com/index.htm	
Блок «Математическая грамотность»					
27	Расходы и доходы бюджета	1	Деловые беседы;	www.azbukafinansov.ru	
28	Планируем семейный бюджет	1	Практические упражнения		
29	Подсчитываем семейный доход	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;		
30	Пенсии и пособия	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	http://www.gorodfinansov.ru	
31	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	Практические упражнения		
32	Подсчитываем расходы	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	«Экономический калейдоскоп» http://www.it-n.ru/	Тестирование

33	Расходы на обязательные платежи	1	Практические упражнения	http://michurin.com/index.htm	
34	Проверь себя	1	Деловые беседы;		

4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Формы контроля/ аттестации
Блок «Читательская грамотность»					
1	Старинная женская одежда	1	Творческая мастерская		
2	Старинные женские головные уборы	1	Виртуальная экскурсия	http://www.gorodfinansov.ru	
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	Интерактивные карточки	www.azbuka-finansov.ru	
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	http://michurin.com/index.htm	
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Экономический калейдоскоп» http://www.it-n.ru/	
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие		
7	История посуды на Руси	1	Библиотечные уроки;	http://www.gorodfinansov.ru	
8	Какие деньги были раньше в России	1	Виртуальная экскурсия		
Блок «Естественно-научная грамотность»					
9	Томат	1	Интерактивные карточки	www.azbuka-finansov.ru	
10	Болгарский перец	1	Деловые беседы;		
11	Картофель	1	Виртуальная экскурсия	http://michurin.com/index.htm	

				htm	
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	Виртуальная экскурсия		
13	Лук	1	Творческая мастерская	http://www.gorodfinansov.ru	
14	Капуста	1	Интерактивные карточки		
15	Горох	1	Библиотечные уроки;		
16	Грибы	1	Викторина	www.azbukafinansov.ru	
17	Творческая работа	1	Творческая мастерская		
Блок «Финансовая грамотность»					
18	Потребительская корзина	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	http://michurin.com/index.htm	
19	Потребительская корзина	1	Деловые беседы;		
20	Прожиточный минимум	1	Виртуальная экскурсия	«Экономический калейдоскоп» http://www.it-n.ru/	
21	Инфляция	1	Деловые беседы;		
22	Распродажи, скидки, бонусы	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	http://www.gorodfinansov.ru	
23	Распродажи, скидки, бонусы	1	Деловые беседы;		
24	Благотворительность	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;		
25	Страхование	1	Деловые беседы;	www.azbukafinansov.ru	
Блок «Математическая грамотность»					
26	В бассейне	1	Деловые беседы;		
27	Делаем ремонт	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;		
28	Делаем ремонт	1	Творческая мастерская		
29	Праздничный торт	1	Беседа с просмотром	«Экономический	

			иллюстративного материала, практическое занятие	ский калейдоско П» http://www.i-t-n.ru/	
30	Обустриваем участок	1	Творческая мастерская		
31	Поход в кино	1	Виртуальная экскурсия	http://www.gorodfinansov.ru	
32	Поход в кино	1	Работа с интерактивной картой	www.azbuka-finansov.ru	Тестирование
33	Отправляемся в путешествие	1	Виртуальная экскурсия		
34	Составляем словарик по финансовой грамотности	1	Деловые беседы;	ttp://michurin.com/index.htm	