# «Хлебодаровская средняя общеобразовательная школа» Русско-Полянского муниципального района Омской области

РАССМОТРЕНО на заседании школьного МО протокол № 1\_ от \_\_27.08. \_\_2025 г.

2025 г.

УТВЕЛ Дир БОУ «Хле СОШ» /Галуш 29 авгу

Рабочая программа

# курса внеурочной деятельности

28 августа

## «Футбол» 4 класс

наименование учебного предмета, курса, класс

базовый 34 часа

(уровень: базовый, профильный, общеобразовательный, специального ко обучения)

Руководитель: Айтжанов С.М., учитель физиче

#### Пояснительная записка

Рабочая программа по футболу является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения. Принята в общеобразовательном учреждении, где используется программа В. И. Ляха, А. А. Зданевича.

Цель программы – углубленное изучение спортивной игры футбол (мини-футбол).

Основными задачами программы являются:

- укрепления здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по футболу (мини-футбол);
- подготовка учащихся к соревнованиям по футболу (мини-футбол).

## Содержание рабочей программы

Материал даётся в трёх разделах: основы знаний; общая и специально физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории футболу (минифутбол), правила соревнований.

В разделе «Общая и специально физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлении материал, способствующий обучению техническими и тактическими приёмами игры.

В конце, обучения по программе, учащиеся должны знать правила игры и применять участие в соревнованиях.

#### Методы и формы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 1 часу в неделю.

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу (мини-футбол) и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговое тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

### Система формы контроля уровня достижений учащихся

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в школьном этапе соревнований. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (сентябрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

# Нормативы по физической и технической подготовке

Упражнения		
Бег 30м (сек)	5,3	
Бег 400м (сек)		
6-минутный бег (м)		
Прыжок в длину с/м (см)	160	
Бег 30м с ведением мяча (сек)	6,4	
Бег 5х30м с ведением мяча (сек)		
Удар по мячу на дальность – сумма ударов правой и левой		
ногой (м)		
Удар по мячу ногой на точность (число попаданий)	6	
Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек)		
Жонглирование мячом (кол-во раз)		
Удары по мячу ногой с рук на дальность и точность (м)		
Доставание подвешенного мяча кулаком в прыжке (см)		
Бросок мяча на дальность (м)		

#### Ожидаемый результат

В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, сформирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся,

участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол (мини-футбол), привитие любви к спортивным играм.

## Календарно-тематическое планирование секции «Футбол»

№	Содержание материала			
1	Т/Б на спортивных играх. Организационный момент.	1		
2	Основные правила игры в футбол	1		
3	Техника передвижения игрока. Удар внутренней стороной стопы.	1		
4	Остановка катящегося мяча подошвой, остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы			
5	Ведение мяча	1		
6	Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема	1		
7	Удар носком	1		
8	Удар серединой лба на месте	1		
9	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	1		
10	Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с пассивным сопротивлением защитника	1		
11	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	1		
12	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	1		
13	Удар по летящему мячу средней частью подъема	1		
14	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	1		
15	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	1		
16	Обманные движения (финты)	1		
17	Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы	1		
18	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	1		
19	Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча. Удар по летящему мячу средней частью подъема	1		
20	Резаные удары	1		
21	Удар по мячу серединой лба	1		
22	Удар боковой частью лба	1		
23	Остановка катящегося мяча подошвой	1		
24	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	1		
25	Остановка мяча грудью	1		
26	Совершенствование техники ведения мяча	1		
27	Совершенствование техники защитных действий. Отбор мяча толчком плечо в плечо	1		
28	Отбор мяча подкатом	1		

29	Совершенствование техники перемещений и владения мячом. Финт уходом	
30	Финт ударом	1
31	Финт остановкой	1
32	Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите	
33	Тактические действия в нападении	1
34	Двухстороння игра (Соревнование)	1

Оценочный лист секции «Футбол»

No	Ф.И.	Бег 100м	Бег	Бег	T *	пенальти	Пенальти
745	Ф.И. воспитанника	Del 100M	1000м	3000м	жонглирование кол-во раз	с 9	с 11м (5
	воснитанника		1000M	3000M	кол-во раз	шагов (3	
						удара)	ударов)
1						удара)	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
17							
18							
19							
20							