

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХЛЕБОДАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
РУССКО-ПОЛЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласовано:

Заместитель директора по ВР:

 /Бурлак Т.И.

« 29 » 08 20 24 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности для 5-8 классов
«УСУ»

Руководитель: Ставниченко Ирина Александровна

2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по школьному УСУ «Совет обучающихся» для 5-11 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 г.).
5. Устав БОУ «Хлебодаровская СОШ».
6. Основная образовательная программа основного общего образования БОУ «Хлебодаровская СОШ» для 5-9 классов, образовательная программа БОУ «Хлебодаровская СОШ» для 10-11 классов на 2024-2025 уч. гг.
7. Программа воспитания и социализации БОУ «Хлебодаровская СОШ»
8. Положение о программе внеурочной деятельности, реализующей обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО, утвержденное в БОУ «Хлебодаровская СОШ» Программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка;
2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса ВД;
3. Содержание курса ВД с указанием форм организации учебных занятий
4. Календарно-тематическое планирование.

Современное общество ставит перед образовательными учреждениями новые задачи, решения которых позволит молодому поколению наиболее полно реализовать

себя в общественной жизни. Школа способна обеспечить не только интеллектуальное, но и социальное развитие: сформировать чувство ответственности за свои поступки и готовность к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом.

Программа органа ученического самоуправления «Совет обучающихся» призвана помочь школьникам адаптироваться к окружающей их социальной жизни наименее болезненным способом - не путём проб и ошибок, а путём своевременного приобретения необходимых знаний и социального опыта. Это позволило бы школьникам уверенно действовать в различных жизненных ситуациях наиболее целесообразным и безопасным для себя и окружающих способом, а также осуществлять свои жизненные планы, не вступая в конфликт с социумом.

Программа школьного самоуправления «Совет обучающихся» призвана способствовать становлению подростка как социально активной личности, способной участвовать в творческом преобразовании социальной действительности. Программа способствует формированию у школьников нравственных понятий и социального опыта, гуманистических ценностных ориентаций:

- жизнь человека, его достоинство, право на индивидуальность;
- родные и близкие люди, их любовь, забота;
- добрые отношения с окружающими людьми, взаимопонимание, дружба;
- школа - милый дом, дом, в котором ты живёшь, со своей историей, особенностями устройства, традициями и отличительными чертами характера его обитателей - источник развития и предмет гордости.

В нашем образовательном учреждении с 2022 года был создан школьный орган ученического самоуправления «Совет обучающихся», который функционирует по сегодняшний день, осуществляя свою деятельность.

Цель:

- Создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность. Стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Задачи:

- создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося;

- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей;
- предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.
- обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с обучающимися;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни,
- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся;
- воспитание сознательного отношения к учебе;
- воспитание культурного и современного человека;
- развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел.

Основные приоритеты Программы.

Ученическое самоуправление в содержании своей деятельности объединяет различные социальные институты вокруг решения таких важных проблем современности как формирование гражданской позиции, нравственной ответственности в духе ценностей гражданского общества.

Функционирование системы самоуправления основано на следующих принципах:

- 1) разделение полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;
- 2) выборность органа самоуправления учащихся;
- 3) равноправие всех членов органа самоуправления;
- 4) систематическая сменяемость, обновляемость председателя школьного ученического самоуправления и лидеров центров, преемственность в их работе;
- 5) широкая гласность и открытость в деятельности органа школьного самоуправления;
- 6) самостоятельность и свобода действий;
- 7) коллегиальность принятия решений и персональная ответственность за их выполнение;
- 8) учет объективных закономерностей, конкретных условий и обстоятельств;
- 9) законность принимаемых решений;
- 10) свобода критики и обмена мнениями по вопросам школьной жизни, деятельности органа самоуправления;

- 12) гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся;
- 13) принцип педагогического руководства (целенаправленное развитие детского самоуправления);
- 14) динамичность структуры органа ученического самоуправления;
- 15) сознательность при выборе в состав органа ученического самоуправления;

Реализация перечисленных принципов позволяет установить демократический образ жизни в школе, создать благоприятные условия для свободного развития личности, а, следовательно, и ученического самоуправления.

Настоящая программа разработана на 34 часа (1 час в неделю).

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса ВД

Ожидаемые результаты программы:

- повышение значимости роли школьного ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи и образовательного учреждения по воспитанию и развитию личности ребенка:
 - раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы;
 - развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;
 - формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе.

Личностные результаты:

- выработка личной ответственности за собственное развитие;
- повышение уровня воспитанности;
- самораскрытие и самореализация личности;
- приобретение навыков общения в режиме реального времени.

Метапредметные результаты:

- раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы;
- развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;
- формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе;
- овладение детьми элементов самоанализа и самооценки.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Разделы/темы	Кол-во часов	Форма организации занятий/мероприятий
1	Формирование ученического самоуправления. Основные положения Устава школы.	1	Практическое занятие
2	Ученическое самоуправление	8	Беседа, тренинг, практическое занятие, репетиция, проведение и организация запланированных мероприятий
3	Как вести за собой	10	Игры, лекции, тренинги, практические занятия, проведение и организация запланированных мероприятий
4	Самопознание	15	Репетиции, беседа, практическое занятие, проведение и организация запланированных мероприятий
	Итого:	34	

№	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения	
			План	Факт
I. Вводное занятие				
1	Формирование ученического самоуправления. Основные положения Устава школы	1	1	
II. Ученическое самоуправление				
2	Подготовка и организация выборов Президента школьного самоуправления	1	2	
3	Оформление стенда школьного самоуправления.	1	3	
4	Подготовка ученического самоуправления ко Дню Учителя	1	4	
5	Тренинг: «Лидер – это я»	1	5	
6	Соревнования по футболу с 1 по 11 кл.	1	6	
7	Рейды по внешнему виду	1	7	
8	Работа совета старшеклассников с Классными активами	1	8	
9	Проведение тематического вечера	1	9	
III. Как вести за собой				
10	Активная жизненная позиция	1	10	
11	Соревнования по настольному теннису	1	11	
12	Соревнования по настольному теннису	1	12	
13	Ценный багаж лидера – организаторские знания и умения	1	13	
14	Шахматный турнир	1	14	
15	Ключи к человеку. Индивидуальность, темперамент, характер, способности	1	15	
16	Подведение итогов за первое полугодие	1	16	
17	Лидеры и авторитеты	1	17	
18	Соревнования по баскетболу/пионерболу	1	18	
19	Тренинг по развитию лидерских качеств	1	19	
IV. Самопознание				
20	Что такое общение. Виды общения	1	20	
21	Рейды по внешнему виду	1	21	
22	Подготовка к мероприятию «23 февраля, 8 марта»	1	22	
23	Проведение мероприятия «23 февраля»	1	23	
24	Решаем проблемы нашей школы вместе (анализ выполненной работы и	1	24	

	планирование дальнейшей работы)			
25	<i>Проведение мероприятия «8 марта»</i>	1	25	
26	Эффективная коммуникация. Барьеры в общении	1	26	
27	Отчёт мэров о проделанной работе. Подведение итогов за III четверть	1	27	
28	Конфликты и способы их разрешения	1	28	
29	Встреча активистов ученического самоуправления с администрацией школы	1	29	
30	<i>Проведение мероприятия «КВН»</i>	1	30	
31	Конкурс рисунков ко Дню Победы	1	31	
32	Рейд по сохранности школьных учебников	1	32	
33	Психология публичных выступлений	1	33	
34	Подведение итогов учебного года. Планирование работы на следующий учебный год	1	34	