

Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хлебодаровская средняя общеобразовательная школа»
Русско - Полинского муниципального района
Омской области

РАССМОТРЕНО на заседании школьного МО протокол № 1 от 28.08.2024 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по ВР БОУ «Хлебодаровская СОШ»  / Бурлак Т.И./ 29.08.2024 г.	УТВЕРЖДАЮ директор БОУ «Хлебодаровская СОШ»  / Е.Н. Галушкин/ 30.08.2024 г. 
---	---	--

Рабочая программа

объединения внеурочной деятельности «Карта моих путешествий»

наименование учебного предмета, курса, класса
базовый

(уровень: базовый, профильный, общеобразовательный, специального коррекционного обучения)

Возраст учащихся: 11-12 лет (5 класс)

Направление: интеллектуальное

Учитель: Кенжибаев Идайт Амангельдинович

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Карта моих путешествий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и реализует естественно-научное направление внеурочной деятельности в 5 классе. Рабочая программа рассчитана на 17 часов.

Программа предназначена для обучающихся основной школы, интересующихся проектной деятельностью. По содержательной направленности программа является метапредметной, по функциональному предназначению – познавательно-исследовательской, по форме организации – коллективной, групповой и индивидуальной в зависимости от выбора учащихся, что позволяет учащимся комфортно социализироваться в детском коллективе.

Актуальность

Содержание программы построено на основе интеграции с историей, биологией, искусством, психологией, архитектурой. Особенностью данного курса является то, что на занятиях используются телекоммуникационные технологии. Живя в информационном обществе, дети должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами информационной культуры. Использование компьютерных технологий на занятиях поможет школьникам расширить географический кругозор, повысит интерес к познанию мира и желание познавать мир.

Программа курса способствует отработке навыков работы с художественными текстами, географическими картами, справочниками, словарями.

Цель данного курса

Создание иллюстрированных материалов (буклетов, рекламных проспектов, компьютерных презентаций) о природных и архитектурных достопримечательностях мира.

Задачи

- расширить знания учащихся о природных и архитектурных достопримечательностях стран;
- развить бережное и ответственное отношения к природе нашей планеты.

Формы работы

Занятия проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видео путешествия, презентации, практикумы. Для повышения познавательного интереса учащихся на занятиях используются развивающие и познавательные игры, загадки, кроссворды, а также любопытные факты о достопримечательностях разных стран мира.

Программа курса способствует отработке навыков работы с художественными текстами, географическими картами, справочниками, словарями.

Ожидаемый результат

Результатом успешного прохождения курса служит оформление иллюстративного материала в форме компьютерной презентации, буклета или рекламного проспекта по достопримечательностям мира.

Планируемые результаты изучения данного курса

Личностные результаты предусматривают

Учащиеся приобретут опыт:

- общения и сотрудничества со сверстниками в процессе образовательной деятельности;
- уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- самостоятельного и ответственного отношения к делу.

Метапредметными результатами курса являются

Учащиеся овладеют умениями:

- устанавливать рабочие отношения и эффективно сотрудничать в разновозрастных группах;
 - выступать перед аудиторией;
 - самостоятельно находить, обрабатывать, проверять необходимую информацию, фиксировать и использовать ее;
 - правильно называть и показывать географические объекты;
 - собирать иллюстративный и аудиовизуальный материал по заданной тематике;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями.

Предметными результатами являются

Учащиеся должны знать:

- названия уникальных природных объектов, их географическое положение;
- знаменитые и наиболее интересные достопримечательности мира.

Учащиеся должны уметь:

- создавать компьютерные презентации, буклеты, рекламные проспекты.
- работать с различными источниками географической информации;
- ориентироваться по карте;
- свободно рассказывать о достопримечательностях мира, объяснять уникальность природных объектов.

Содержание курса

Тема занятия	Содержание занятия
Величайшие пустыни. Работа воды и ветра	Намиб, Сахара: географическое положение, факторы образования, растительный и животный мир, уникальность каждой пустыни. Просмотр видеофильма «Сахара». Большой Каньон Колорадо: географическое положение; уникальность объектов – значение внешних сил (текучих вод и ветра) в их формировании. Просмотр видеофильма «Большой Каньон».
Голубые артерии Земли. Грохочущая вода.	Нил, Амазонка, Ганг: географическое положение, особенности водного режима, органического мира; значение для местных жителей. Просмотр видеофильма «Амазонка». Водопады Анхель, Игуасу, Ниагарский: географическое положение. Просмотр видеофильма «Игуасу».
По Северной и Южной Америке. Огнедышащие горы.	Анды: географическое положение, размеры, причины образования, покорение вершин. Просмотр видеофильма «Анды». Вулканы Кракатау, Везувий, Фудзияма: географическое положение, особенности и время извержения.
Чудеса современного мира. Вечные творения.	Мавзолей Тадж-Махал, Великая Китайская стена: географическое положение, история создания, возраст. Просмотр видеофильма «Тадж - Махал», «Великая Китайская стена».
Викторина «Планета чудес и загадок».	Практическая работа «Обозначить на контурной карте уникальные объекты Земли».

Тематический план.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Мультимедийное сопровождение, ТСО, наглядные средства	Форма занятий, виды работ	Дата проведения
1.	Самое-самое на Земле.	2	Энциклопедии, справочники, презентация.	Практическая работа на контурной карте	
2.	Величайшие пустыни. Работа воды и ветра.	2	Презентация, Интернет, фотографии, журналы.	Фото-выставка, Интернет	

3.	Голубые артерии Земли. Грохочущая вода.	2	Диск	Заочное путешествие	
4.	По Северной и Южной Америке. Огнедышащие горы.	2	Презентация страны	Виртуальная экскурсия	
5.	Галопом по Европам.	2	Слайд-шоу	Интеллектуальная игра	
6.	Экзотические страны Востока.	2	Видеозарисовки	Создание визитной карточки страны	
7.	Чудеса современного мира. Вечные творения.	2	Интернет, журналы	Конкурс знатоков	
8.	Викторина «Планета чудес и загадок».	2	Иллюстрации	Итоговая зачетная работа	
	Резерв	1			
		17			

Объекты оценивания деятельности учащихся и критерии их оценки.

<i>Объект оценивания</i>	<i>Критерии оценки объекта</i>	<i>Баллы 1-4б</i>
Иллюстрированный материал по природным и культурным достопримечательностям мира (рекламный проспект, компьютерная презентация, буклет)	• Работа выполнена небрежно, есть ошибки и исправления.	1б
	• Выполнена половина работы, есть ошибки.	2б
	• Правильно выполнена вся работа, но есть небольшие ошибки и исправления.	3б
	• Работа выполнена правильно, аккуратно, без исправлений.	4б

Литература

1. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 2015. (энциклопедический словарь)
2. География. Еженедельная методическая газета для учителей географии, экологии и природоведения Издательского Дома “Первое сентября”. № 19, № 20, № 42 – 2014.
3. Кузнецов А.П. Хрестоматия по экономической географии зарубежных стран.- М.:2016.
4. От пирамид до небоскребов. – М.: Современник, 2015.

5. Пяткова Л.В. Авторская программа по географии для экспериментального лица.
6. Пяткова Л.В. Сетевая инновационная образовательная программа страноведческого курса по географии “Как прекрасен этот мир”.
7. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира. – М.: Вече, 2014.
8. [Whc.unesco.org](http://whc.unesco.org)-официальный сайт Центра Всемирного наследия ЮНЕСКО.